

الفوائد من حديث جبريل

Пользы, извлекаемые из хадиса Джибриля (мир ему)

Составил:

Доктор шариатских наук
шейх Хайсам Сархан

главный руководитель школы «ас-Сунна», бывший преподаватель в Институте при Мечети Пророка ﷺ

اللغة الروسية

Русский язык

ALSARHAAN.COM

MAHADSUNNAH.COM

С именем Аллаха Милостивого Милосердного

1. Требующий знания должен соблюдать следующие шесть прав: ***в отношении самого себя и своей души, в отношении своего шейха, в отношении мест, где он учится, в отношении товарищей-студентов, в отношении своей книги и в отношении получаемого знания.***

• Право в отношении самого себя и своей души: знание — это поклонение (искренность по отношению к Аллаху и следование Сунне). Будь «саляфитом» (следующим по стопам праведных предшественников) на своём пути, страшась Аллаха, помня, что Он видит тебя, опусти своё «крыло смирения» и отбрось своё самодовольство.

Также это довольство малым, аскетизм и украшение самого себя великолепием знания. Желание достичь качеств мужества, оставление роскоши, избегание мест распространения пустословия, доброжелательность, стойкость и желание убедиться в достоверности получаемых знаний.

Забота и ненасытность в требовании, поисках и записывании знаний, внимание к заучиванию, обязывание самого себя к

заучиванию, понимание в разделении основ и ответвлений, поиск убежища у Аллаха, хранение доверенного касаемо знаний, правдивость.

Щит требующего знания — слова «Я не знаю». Больше всего он дорожит «временем». Его отдых — «общее самообразование», чтение исправлений, уточнений и поем (касыды).

Это проявление благочестия в вопросе, выслушивании ответа, понимании и действий на этом, без оспаривания. Это повторение знаний. Будь между Кораном и Сунной, между их науками, полноценно изучая предметы каждой сферы.

Избегание властолюбия, любви к известности и мирской жизни.

Критичность по отношению к самому себе и хорошее мнение о людях.

Очищение знаний через подчинение истине, повелевая одобряемое и запрещая порицаемое, взвешивая пользу и вред, распространяя знание и желая помогать, не жалея себя, заступаясь за мусульман прекрасным способом во время отстаивания истины и одобряемого.

Защита знаний, без угодничества и заискивания, не выдавая себя за учёного.

Отстранение от сомнений, без обособленности или партийности, строя на этом дружбу и непричастность.

• Право в отношении своего шейха: люди в этом вопросе разделились на две крайности и одну срединную группу. И скоро придёт разъяснение того, что первое многобожие, произошедшее на земле, произошло по причине чрезмерности к праведникам. И мы должны находиться на срединном пути в отношении к праведникам, без чрезмерства или упущений.

• Права в отношении места, в котором он учится;

• Право в отношении товарищей–студентов, как Сказал Всевышний Аллах: **«Вы являетесь лучшей из общин, появившейся на благо человечества»** (3:110).

Также сказал Посланник Аллаха ﷺ: ***«Не уверует никто из вас, пока не будет желать для своего брата того же, что желает себе».***

• Право по отношению к книге — это её заучивание. Т.к. Аллах, Свят Он и Велик, облагодетельствовал нас этими книгами, и мы должны их заучивать.

• Право по отношению к знанию — это закрепление знаний, постоянное повторение в обязательном порядке, дела на их основе. Потому что обязан тот, кто знает — совершать дела на основе этих знаний, после этого призывать к знаниям, т.к. это является милостью, и необходимо благодарить за эту милость.

2. Из этикета вопроса — это отдавать предпочтение в первую очередь тому вопросу, который несёт в себе пользу и благо.

3. Требующий знания должен держать себя в хорошем виде.

4. После смерти Пророка ﷺ не говорится: *«Аллах и Его Посланник знают лучше»*, а говорится: *«Аллах знает лучше».*